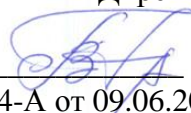


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «Альметьевская школа №19»
Протокол №7 от 19. 03. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.П. Чумаков
приказ 104-А от 09.06.2020г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19»
Республика Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ШКОЛА
№19»,
утвержден приказом по школе №104-А
от 09.06.2020г.
(по ФГОС с УО с 01.09.2020г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 -9 классах – добавлены основы социальной жизни, занятиями по русскому языку и математике.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;

компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план (Вариант 1)
**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ
«Альметьевская школа №19»**
I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	2	2	2	6
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
ЛФК		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» V-IX
классы(1 вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Родная литература		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	-	-	-	4
Психологический практикум		-	-	2	2	2	6
Этика				1	1	1	3
Музыка		1	2	-	-	-	3
Изобразительное искусство		-	1	-	-	-	1
Основы социальной жизни		1	1	-	-	-	2
Коррекционные занятия по русскому языку		1		1	1	1	4
Занимательная математика		1		2	2	2	7
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» I-IV класс (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	68	68	68	204
Ручной труд			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<u>693</u>	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Логопедическая коррекция		132	136	136	136	540
Ритмика		33	34	34	34	135
ЛФК		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Нравственное направление		33	34	34	34	135
Социальное направление		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление		33	34	34	34	135
Общекультурное направление		33	34	34	34	135
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» V-IX классы(вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Родной язык		34	34	34	34	34	170
Родная литература		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Логопедическая коррекция		68	68	-	-	-	136
Психологический практикум		-	-	68	68	68	204
Этика				34	34	34	102
Музыка		34	68	-	-	-	102
Изобразительное искусство		-	34	-	-	-	34
Основы социальной жизни		34	34	-	-	-	68
Коррекционные занятия по русскому языку		34		34	34	34	136
Занимательная математика		34		68	68	68	238
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19»

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	340
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	272
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	3.2 Человек	102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	408
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
Итого		680	680	748	748	2856
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680	680	748	748	2856
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		136	68	68	68	340
2. Предметно-практические действия		68	68	68	68	272
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	272
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	272
5. Ознакомление с родным языком			68	68	68	204
Итого коррекционные курсы		340	340	340	340	1 360
Внеурочная деятельность 5 дней - 5 дней + продленный день		204/ 510/	204/ 510/	204/ 510/	204/ 510/	816/ 2040/
Всего к финансированию: 5 дней - 5 дней + продленный день		1 224/ 1 530/	1 224/ 1 530/	1 292/ 1 598/	1 292/ 1 598/	5032/ 6256/

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	2	2	10
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия* (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	22	22	84
Коррекционные курсы		10	10	10	10	40
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)		4	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	8
3. Двигательное развитие (ЛФК)		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
5. Ознакомление с родным языком		-	2	2	2	6
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день		15	15	15	15	60
1. Коррекционное направление - игротерапия		2	2	2	2	8
2. Художественно-эстетическое направление «Музыкальная шкатулка»		2	2	2	2	8
3. Спортивно-оздоровительное направление «В ритме танца»		2	2	2	2	8
4. Общественно-полезная практика «Помогайка»		2	2	2	2	8
5. Предметно-практические действия «Своими руками»		2	2	2	2	8
6. Продленная группа		5	5	5	5	20
Всего к финансированию: 5 дней + продленный день		45	45	47	47	184

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	340
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	170
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	782
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	340
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	442
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		68	68	68	68	68	340
Итого		748	850	850	850	850	4148
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	850	850	4148
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		68	34	34	34	34	204
2. Предметно-практические действия		68	34	34	34	34	204
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68	340
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	340
5. Ознакомление с родным языком		68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы		340	272	272	272	272	1428
Внеурочная деятельность: 5 дней - 5 дней + продлен. день		204/ 510	272/ 510	272/ 510	272/ 510	272/ 510	1292/ 2550
Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продлен. День		1 292/ 1 598	1 394/ 1 632	1 394/ 1 632	1 394/ 1 632	1 394/ 1 632	6868/ 8126

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		2	1	1	1	1	6
2. Предметно-практические действия		2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
5.Ознакомление с родным языком		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность: 5 дней - 5 дней + продленный день		6/ 15	8/ 15	8/ 15	8/ 15	8/ 15	38/ 75
Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продленный день		38/ 47	41/ 48	41/ 48	41/ 48	41/ 48	202/ 239

Формы промежуточной аттестации (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Класс					ГОО классы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР		ГО
	1.2 Чтение	КО	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ		ГО
	1.3 Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО		ГО
2. Математика	2.1 Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР		ГО
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т		ГО
4. Искусство	4.1. Музыка	КО	ГО	ГО	ГО		ГО
	4.2. Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО		ГО
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	КО	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ		ГО
6. Технология	6.1 Ручной труд	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР		ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1.4.Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	ГО	ГО	ГО		ГО

КО – качественная оценка

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

КУ – контрольные упражнения

ПР – проверочная работа

Т -тестирование

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ. (5 – 9 классы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации					ГОО кл
		5	6	7	8	9	
1.Язык и речевая практика	Русский язык (письмо)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО
	Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
2.Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО
	Информатика			ГО	ГО	ГО	ГО
3.Естествознание	Природоведение	ГО/Т	ГО/Т				ГО
	Биология			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
	География		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
4.Человек и общество	Мир истории		ГО/Т				ГО
	История отечества			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
	Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
5.Искусство	ИЗО	ГО	ГО				ГО
	Музыка и пение	ГО	ГО				ГО
6.Физическая культура	Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО
7.Технология.	Профильный труд	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО
Родной язык	Родной язык	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родная литература	Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка